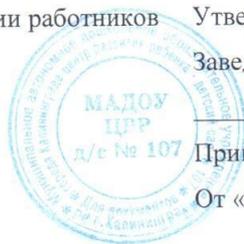


Рассмотрен на общем собрании работников Утверждено

Протокол № 3

от «27» марта 2025 г.



Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 107

Л.Г. Покрышкина Л.Г. Покрышкина

Приказ № 326 -О

От «10» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребёнка - детского сада № 107 за 2024 год

Содержание:

1. Аналитическая часть
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового обеспечения
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности организации – табличная часть

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад №107
Руководитель	Покрышкина Людмила Геннадьевна
Место нахождения организации	Россия, г. Калининград ул. Новый вал, 25
Адрес осуществления образовательной деятельности	Россия, г. Калининград ул. Новый вал, 25 Россия, г. Калининград ул. Парусная, 30
Телефон, факс	8(4012) 64-69-67
Адрес электронной почты	ds107@edu.klgd.ru
Учредитель	городской округ «Город Калининград» комитет по образованию
Дата создания	1 корпус 1970 г.; 2 корпус 1967 г.
Лицензия	От 20.06.2017 г. № ДДО-1726

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад №107 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города. Реорганизовано путем присоединения МАДОУ д/с № 45 17.05.2017 года, на основании приказа комитета по образованию от 25. 11. 2016г № ПД – КпО-728. Постановления администрации городского округа «Город Калининград» от 18.11.2016г №1734.

Здания ДОУ построены по типовому проекту. Проектная наполняемость: 1 корпус на 315 мест, 2 корпус на 140 мест. Общая площадь здания 1 корпуса 1874,7 кв. м, 2 корпуса 1115,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 3047 кв. м.

Целями деятельности МАДОУ ЦРР д/с №107 является:

– формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации их свободного времени, адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а так же выявление и поддержка воспитанников, проявивших выдающие способности.

Предметом деятельности ДОУ является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий городского округа «Город Калининград» в сфере образования – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми и дополнительным общеразвивающим программам.

Основными видами деятельности ДОУ является:

- реализация ОП дошкольного образования;
- реализация АОП дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной).

ДОУ работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме: полного дня 12 часового пребывания.

II. Система управления организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Самостоятельно осуществляет руководство деятельностью ДОУ в соответствии с законодательством РФ, законодательством субъекта РФ, нормативными правовыми актами, уставом, коллективным договором,

	<p>локальными нормативными актами, трудовым договором. Имеет право: осуществлять действие без доверенности от имени Учреждения, открывать и закрывать счета, принимать на работу работников, расторгать с ними договора, вносить изменения в трудовые договора, утверждать штатное расписание, принимать локальные нормативные акты, вести коллективные переговоры и заключать коллективный договор, поощрять работников ДОУ, привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности, решение иных вопросов.</p>
Педагогический совет	<p>Принимает решения по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности ДОУ. Выбирает и анализирует работу, программы воспитания и обучения воспитанников, обсуждает и разрабатывает авторские программы, рассматривает программу развития ДОУ, учебные планы и программы для использования в ДОУ, методические направления работы с воспитанниками в различных группах, а также все вопросы содержания методов и форм воспитательного и образовательного процессов. Рассматривает годовой план ДОУ, вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров. Организацию дополнительных образовательных услуг. Осуществляет контроль выполнения воспитательной и образовательной деятельности.</p>
Общее собрание работников	<p>Разрабатывает и согласовывает локальные нормативные акты ДОУ. Избирает представителей от работников в наблюдательный совет. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав, о создании и ликвидации филиалов, об изъятии имущества, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчета о деятельности ДОУ, об использовании имущества, годовую бухгалтерскую отчетность, об исполнении плана финансово-</p>

Структураи система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Для решения вопросов конфликтного характера в ДООУ утверждено и принято Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

К администрации ДООУ относится главный бухгалтер, который регулирует финансово-отчетную деятельность.

В ДООУ работает ППк, деятельность которой регламентируется Положением.

В ДООУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Конфликтных ситуаций, жалоб со стороны участников образовательных отношений в 2024г. не было.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Имеющаяся система органов управления ДООУ позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО),

Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 107, которая введена в действие 01.09.2023.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 107.

(Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных образовательных программ: «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А., Новоскольцева; авторская программа Хакимовой Л.П. «Островок России – Калининград!»)

- Адаптированные образовательные программы.

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ ЦРР д/с № 107.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАДОУ ЦРР д/с № 107

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАДОУ ЦРР д/с № 107

4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) МАДОУ ЦРР д/с № 107.

ДОУ посещают 332 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В ДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности, 5 групп коррекционной направленности. Из них: 2 группы для детей раннего возраста, 1 группа для детей младшего возраста, 3 группы для детей среднего возраста, 4 группы для детей старшего возраста, 3 группы для детей подготовительного возраста, 3 разновозрастная для детей с ЗПР.

В группах от 1 года до 3 лет - 46 человек;

от 3 –х до 5 лет - 74 человек;

5 лет и старше - 212 человека;

В разновозрастных группах – 53 человека;

Дети ОВЗ – 90 человека;

Дети инвалиды – 17 человек;

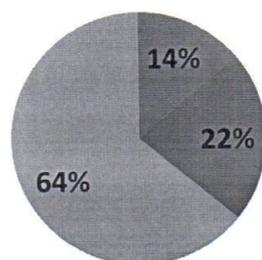
Дети, имеющие иностранное гражданство – 9 человек;

Мальчиков - 195 человек;

Девочек - 137 человек.

Возрастной состав детей

■ до трёх лет ■ от 3 до 5 лет ■ 5 лет и старше



IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Во время проведения диагностики использовались следующие формы:

Наблюдение. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в естественных условиях и разных видах деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, двигательной.

Анализ продуктов детской деятельности. Педагог организует его на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, по лепке, постройкам, поделкам).

В процессе диагностики педагог оценивает, насколько эффективно он работает с ребёнком. После этого определяет, как скорректировать педагогическую работу с дошкольником, чтобы он достиг планируемых результатов и показал высокий уровень освоения образовательной программы. Результаты педдиагностики используют, чтобы определить эффективность педагогических действий и планировать их в дальнейшем:

- составить индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО,
- вносить своевременно изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности с детьми.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Группы	«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»
1 ранний возраст	4	3,7	4	3,9	3,5
2 младший возраст	4,5	4,4	4,2	4,6	4,1
3 средний возраст	4	4	4	4	4
4 младший возраст	4,3	3,6	4,3	4	4,2
5 подготовительный возраст	4,2	4,3	4,4	4,2	4,4
6 средний возраст	4,3	4,5	4,3	4,5	4,2
8 старший возраст	4,1	4,2	4,2	3,9	4,0
9 старший возраст	4,5	4,2	4,2	3,9	4,2
11	4,4	4,2	4,3	4,2	4,1

подготовительный возраст					
12 подготовительный возраст	4,9	4,7	4,9	4,7	4,8
3 (II) младший возраст	4,9	4,5	4,3	4,2	4,6
4 (II) подготовительный возраст	4,5	4	4,1	3,9	4
6 (II) средний возраст	4,1	4,1	4,8	4	3,9
Итого	4,4	4,2	4,3	4,2	4,2
%	88%	84%	86%	84%	84%

V. Организация учебного процесса.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2024 году актуальными направлениями в работе педагогов были:

Совершенствовать работу по воспитанию чувства патриотизма, через уважение к своей малой Родине.

Формировать предпосылки инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности.

Формировать у дошкольников потребность в двигательной активности средствами подвижных, спортивных игр, физкультурных досугов, спортивных праздников

Педагоги ДООУ в своей деятельности применяют следующие **технологии**:

Здоровьесберегающие технологии для получения определённых знаний по ведению ЗОЖ: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и другие.

Технологии проектной деятельности для обогащения социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Что позволяет строить процесс обучения на основе зрительного (презентация, анимация), слухового (звуковые и видеоматериалы) восприятия.

Личностно-ориентированные технологии для развития индивидуальности дошкольника, отмечают личные качества каждого. Занятия строятся на творческой деятельности, театральных сценках, играх, обсуждении положительных качеств героев сказок. Игровые технологии помогают повысить познавательный интерес и активность детей.

Ранняя профориентация детей, когда гость группы на «Звездном часу» рассказывает о своей профессии, воспитанники ДОУ узнают об особенностях профессии в дошкольном возрасте.

«Маршруты выходного дня»: совместно с родителями воспитатели организуют экскурсии по достопримечательностям г. Калининграда.

Педагоги ДОУ знакомят детей с государственными символами, решают задачи гражданско-патриотического воспитания. Ежегодно в ДОУ музыкальными руководителями организуется праздник 9 МАЯ, День города Калининграда. Дети знакомятся с ветеранами боевых действий, ветеранами труда. В каждой старшей и подготовительной группе организован уголок патриотического воспитания. На занятиях детей знакомят с государственной символикой.

В 2024 г. в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Спортивные мероприятия:
- «Зимние игры во дворе»
- «В гости север приглашает»
- «Путешествие со снеговиком»
- «Папа – гордость моя»
- «Поиграем вместе с папой»
- «Юные моряки»
- «Строевая подготовка»
- «Армия России – 23 февраля»
- «Широкая ярмарка»
- «Весну встречаем – зиму провожаем»
- «Ух, ты – масленица»
- «Космическое путешествие»
- «День здоровья с доктором Пилюлькиным»
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- «Сказки Корнея Чуковского»
- «Морское путешествие»
- «Мальши - крепыши»
- «Великая дата»
- «Крошки - ГТОшки»
- «Строевая подготовка»

«Туристическая прогулка»
«Ура! Лето – лето»
«На поиски солнечного лучика»
«Россия - великая страна!»
«Летняя олимпиада»
«Закаляйся – если хочешь быть здоров!»
«Туристический квест»
«Теремок здоровья»
«Спортивная игра»
«На старт!» - спортивный квест
«Осень на пороге»
«Спортивная сказка»
«Лесная прогулка»
«Игры нашего двора»
«Подарки осени»
«КВН - Азбука здоровья»
«Подвижные игры вместе с мамой»
«С мамочкой играем – здоровье укрепляем»
«Мама, научи меня играть»
«С мамами на старте»
«Грибная электричка»
«Зимние чудеса»
«Встречаем зиму с лесными друзьями»
«Север в гости приглашает»
«Игры народов Севера»
«День здоровья – 1 раз в квартал»

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОУ работали кружки по следующим направленностям:

- 1) художественная: «Фантазия», "Волшебный пластилин"
- 2) социально-гуманитарная: «Занятия логопедом», «Грамотейка», «Логические ступеньки к школе», «Почемучки», «Умка», "Любознайки", «Знайки», « По дороге к школе». «Экологическое воспитание дошкольника", "Русская матрёшка"
- 3) физкультурно-спортивная: «Здоровый дошкольник», «Футбол».

В дополнительном образовании задействовано 73 % воспитанников ДОУ.

За 2024 год от приносящей доход деятельности в кружках по дополнительному образованию детей получено - 2 089 312,77 руб.:

«Занятия с логопедом»	-	7 717,50
«Умка»	-	66 847,50
«Логические ступеньки к школе»	-	520 846,02
«Грамотейка»	-	40 083 ,75
«Здоровый дошкольник»	-	475 828,00
«Почемучки»	-	227 610,00
«Фантазия»	-	304 395,00
«Любознайка»	-	190 786,25
«Волшебный пластилин»	-	34 492,50
«Знайки»	-	65 800,00
«Футбол»	-	30 680,00
«По дороге к школе»	-	124 226,25

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает уменьшение показателя в сравнении с 2023 годом на 3%.

VI. Востребованность выпускников.

В марте 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человека.

Цель обследования: определить уровень развития школьно значимых функций; произвольность психической деятельности, ведущую мотивацию, уровень развития высших психических функций (памяти, внимания, восприятия, мышления) развитие речи, мелкой моторики, а так же работоспособность. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Воспитанники подготовительных групп показали следующие результаты:

- высокий уровень – 21,5%
- выше среднего – 60%
- средний уровень – 24%
- уровень ниже среднего – 7%
- низкий уровень – 0%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем выше среднего, средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей

динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогического воздействия в рамках реализации ОП и АОП.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2024 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	264	80%
Неполная с матерью	58	17%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	9	2,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	150	45%
Два ребенка	119	36%
Три ребенка и более	63	19%

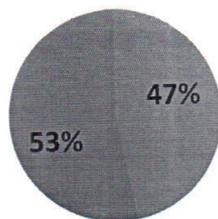
VII. Качество кадрового обеспечения.

Укомплектованность ДОУ педагогами согласно штатному расписанию составляет на 99%.

Всего педагогов 34 человека. Педагогический коллектив состоит из 8 специалистов и 26 воспитателей.

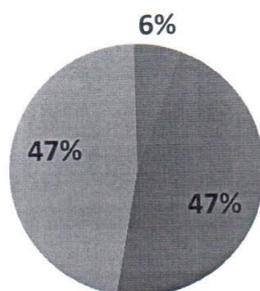
Образование педагогов

- высшее педагогическое
- среднее профессиональное педагогическое



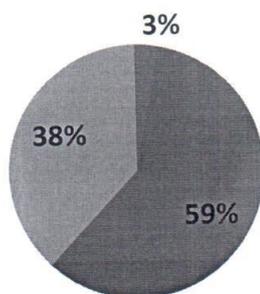
Стаж педагогов

- до 5 лет
- от 5 до 20 лет
- более 20 лет



Возрастной состав педагогов

- до 30 лет
- от 30 до 55 лет
- более 55 лет



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 человек;
- первую квалификационную категорию – 3 человека.

Курсы повышения квалификации в 2024 году в Калининградском областном институте развития образования прошли 22 педагога по программе: «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»;

6 педагогов прошли обучение по программе «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объём и юридические основы при её оказании» в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институте современного образования» (АНО ДПО ИСО).

25 педагогов прошли обучение по программе «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации» в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институте современного образования» (АНО ДПО ИСО).

74 сотрудника детского сада прошли курсовую подготовку по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги ДОУ транслировали свой опыт работы в течение года на семинарах, педагогических советах.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие в семинарах и вебинарах по теме:

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Общие нормативные положения в ФАОП ДО», «Структура ФАОП ДО»;
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Диагностика нарушений в развитии ребёнка»;
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Диагностика речевого развития», «Практика запуска и активации речи»;
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Семья, общество, человек»;
- Всероссийский проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнёрами в образовательных организациях»;
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Семейные роли. Родители и дети, братья и сёстры, бабушки и дедушки»;
- Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС»;

- Всероссийская конференция «ФГОС дошкольного образования» Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДО;

- Вебинар на Международном образовательном портале «МЦО и П онлайн»

Функциональная грамотность в рамках реализации ФГОС «Экологическое воспитание как направление функциональной грамотности»;

- Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» «Методики проведения занятий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников»

В 2024 году МАДОУ ЦРР д/с №107 испытывал дефицит педагогических кадров – 2 воспитателей. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), были приглашены студентки. А с 01 сентября 2024 года к педагогической деятельности приступили 2 молодых специалиста, имеющие среднее профессиональное образование. Для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создали гибкий график работы, определили наставников.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 107, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе оформлен паспорт необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МАДОУ ЦРР д/с № 107.

ДОУ обеспечено учебно-методическим комплектом к ОП ДО МАДОУ ЦРР д/с № 107 с ФОП ДО и ФГОС ДО:

- наглядно-дидактическими пособиями;
- картины для рассматривания, плакаты;
- настольно-печатные игры;
- конструкторы;
- дидактические игрушки;
- музыкальные инструменты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование:

7 компьютеров, принтеры, DVD-плееры, проектор мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2025 году необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МАДОУ ЦРР д/с № 107 в соответствии с ФОП ДО для подготовки педагогов к проведению занятий.

IX. Материально-техническая база.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет учителя - логопеда -2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;
- изостудия – 1;
- сенсорная комната;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок – 2;
- бухгалтерия -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, кровати «Каскады» для организации отдыха детей.

В 2024 году в ДОУ уличное оборудование не приобреталось.

Косметических ремонтов в ДОУ не проводилось.

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

– отсутствие необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

- отсутствие интерактивного оборудования у специалистов ДОУ.

В работе по антитеррористической безопасности детей в 2024 году проведено категорирование объекта.

В целом материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ действует разработанное и утверждённое положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.03.2014.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в ДООУ является, выполнение Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 107 (итоговые и промежуточные результаты), готовность воспитанников к обучению в школе, состояние здоровья (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья), физическое и психическое развитие воспитанников, адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ, выполнение поставленных годовых задач, взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ), кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов), материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Городской фестиваль «Олимпийские надежды» для детей старшего дошкольного возраста;

- Международный конкурс «Кем быть, каким быть» «Я как папа в лётчики пойду»;
- Межрегиональный конкурс «Осень, Осень! В гости просим!»;
- Всероссийский конкурс «Зимующие перелётные птицы»;
- Международная интернет-олимпиада по творчеству А.С.Пушкина;
- Муниципальный конкурс «Почемучки - знайки»;
- Всероссийская олимпиада «Умка»;
- Межрегиональный конкурс «По тропинке знаний. Знание – сила!»;
- Муниципальный конкурс «Здоровый дошкольник»;
- Спартакиада для дошкольников;

-Городской Фестиваль-конкурс «Колокольчик» среди детских коллективов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования;

- Региональный конкурс-марафон «Событие-2024»;

- Областной конкурс «Экотворчество»;

- Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений города Калининграда «Так зажигают звёзды»;

- Региональный творческий конкурс «Хранители новогодней сказки»;

- Всероссийский дистанционный конкурс рисунков, фотографий, стихов о зиме и зимних праздниках «Поёт зима – аukaет,...»;

В период с 16.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование по вопросу удовлетворённости качеством образования в ДОУ в 2024 году. В анкетировании приняли участие 227 человек, получены следующие результаты.

№ п/п		5	4	3	2	1
1.	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада?	210	16	1		
2.	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?	211	15	1		
3.	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?	202	17	6	2	
4.	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию?	222	5			

5.	Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	211	14	2		
----	--	-----	----	---	--	--



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДОУ в 2024 году.

XI. Анализ показателей деятельности организации.

(дошкольной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.Декабря 2013г №1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	332
в режиме полного дня (8–12 часов)		332
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	286
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	332(100%)
8—12-часового пребывания		332(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	82 (25%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		35 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		47 (14%)
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Здня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16 (47%)
Средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (65%)
с высшей		12 (35%)
с первой		10 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (6%)
больше 20 лет		16 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3%)
от 55 лет		13 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,8
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3047/7,0м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	237
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОУ обеспечивается комплексная безопасность детей, важным остается модернизация видеонаблюдения, устройство охранной сигнализации.

Вопросы психического и физического здоровья, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ остаются ключевыми.

Дошкольное образование в цифровом мире, внедрение новых технологий управления и организации образовательной деятельности, взаимодействие и сотрудничество детского сада и семьи, просвещение родителей (законных представителей) воспитанников, оказание им консультативной помощи, формирование института осознанного и ответственного родительства. Внедрение в ДОУ программы просветительской деятельности для родителей воспитанников в 2024-2025 уч. году.

Расширение взаимодействия с социальными партнерами в рамках патриотического воспитания дошкольников, формирование основ духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, основ гражданской идентичности. Все это является приоритетным в работе МАДОУ ЦРР д/с №107 в 2025 г.