

СОГЛАСОВАНО
Общее собрание работников
МАДОУ ЦРР д/с № 107
Протокол № 7
от « 02 » 09 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
комитета по образованию
администрации городского
округа «Город Калининград»
 Т.М. Петухова
_____ 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом от « 11 » 10 2024 г.
№ 434-0
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с
№107
 Покрышкина Л.Г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 107
(МАДОУ ЦРР д/с №107)
на 2024 – 2028 г.г.

Содержание

№	Название	Стр.
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка	7
3.	Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	13
3.1	Анализ выполнения программы развития предыдущего периода	13
3.2	Анализ внутренних и внешних факторов развития МАДОУ д/с № 107. Сильные стороны и проблемные точки	14
4.	Концепция программы развития	18
5.	Цели и задачи программы развития	19
5.1	Цель программы развития	19
5.2	Задачи программы развития	19
5.3	Ключевые направления развития образовательного учреждения в период действия программы развития.	19
6.	Пути достижения поставленных целей и задач	21
6.1	Мероприятия по реализации программы развития.	23
6.2	Механизмы реализации программы развития.	27
6.3	Информационное, ресурсное и финансовое обеспечение реализации программы развития МАДОУ д/с № 107.	30
7.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	31
8.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	32
9.	План реализации программы развития («дорожная карта»)	34
10.	Список литературы, использованной при разработке программы развития	37

1. Паспорт программы развития.

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детской сад № 107 (МАДОУ ЦРР д/с №107)</p>
<p>Основания для разработки программы развития</p>	<p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.28,п7); - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10); - Указы Президента Российской Федерации: 1) от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 2) от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 3) от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 4) от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; 5) от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - распоряжения Правительства Российской Федерации: 1) от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); 2) от 31.03.2022 №678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года); 3) от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); 4) Приказ комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 15.08.2024 г. № ПД-КпО-409 «О порядке разработки, соглашения и утверждения программ развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации городского округа «Город Калининград» - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада №107.</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.</p>

<p>Задачи по достижению цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании. 2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО
<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детской сад № 107 (МАДОУ ЦРР д/с № 107)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для старшего дошкольного возраста. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 7. Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
<p>Основные ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы на 100%. 2. Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДОУ в вопросах реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на 35%. 3. Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста на 45%. 4. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности на 50%. 5. Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ до 40%. 6. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием на 70%. 7. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности на 30%. 8. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота. 9. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 10. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. 11. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями. <p>В результате реализации Программы будут созданы условия для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и</p>

	саморазвития, раскрытия творческого потенциала.
Сведения о разработчиках программы развития	Заведующий Покрышкина Людмила Геннадьевна, заместитель заведующего Прохватилова Ирина Александровна, коллектив сотрудников МАДОУ ЦРР д/с №107
Сроки реализации программы развития	2024-2028 г.г.
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детской сад № 107 (МАДОУ ЦРР д/с № 107)
Этапы реализации программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный 2024 год	<p>Подготовка локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Положение о программе развития МАДОУ ЦРР д/с № 107»; • «Положение об электронном и дистанционном обучении в МАДОУ ЦРР д/с № 107»; • «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ ЦРР д/с № 107»; • Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (проведение родительских собраний, анкетирование, размещение информации на официальном сайте и странице детского сада в социальной сети в Контакте).
II этап, реализация 2025 – 2026 годы	Основные мероприятия. Реализация проектов. Проведение основных мероприятий по материально-техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению
III этап, обобщающий 2027 – 2028 годы	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить педагогический состав ДОУ по вопросам реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Риски: текучесть кадров, низкий уровень базовой подготовки педагогов. 2. Подготовить выпускников ДОУ к успешной адаптации в первом классе школы. Риски: низкая мотивация родителей, не регулярная посещаемость в старших группах детского сада, в связи с болезнью воспитанников. 3. Стимулировать педагогов на участие в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. Риски: недостаточно информации о формате проведения конкурсов. 4. Обучить педагогов использованию дистанционных образовательных технологий и элементам электронного обучения детей старшего возраста. Риски: в связи с недостаточностью финансовых средств, потребность в компьютерной технике не удовлетворена. 5. Разработать программы дополнительного образования для детей с ОВЗ. Риски: недостаточно финансовых средств для реализации программ дополнительного образования. 6. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности. Риски: отсутствие квалифицированных кадров для реализации программ. 7. Внедрить электронный документооборот в систему управления образовательной организацией. Риски: недостаточно компетенции сотрудников для соблюдения единого правила документирования информации. 8. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду

	<p>организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Риски: недостаточно площади групп для размещения развивающего оборудования.</p> <p>9. Проводить профилактические мероприятия для предотвращения несчастных случаев с работниками и детьми на территории организации.</p> <p>Риски: недостаточное финансирование для проведения спецоценки всех рабочих мест, расчета рисков.</p>
<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детской сад № 107 (МАДОУ ЦРР д/с № 107)</p>
<p>Источники финансирования, порядок финансирования программы развития</p>	<p>Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 3 570 000,00 рублей.</p> <p>Общее финансирование МАДОУ ЦРР д/с №107:</p> <p>за счет муниципального бюджета 96 612 844,19 рублей, из них по годам:</p> <p>2024 год – 15756196,05 рублей;</p> <p>2025 год – 12488097,47 рублей;</p> <p>2026 год – 13112502,35 рублей;</p> <p>2027 год – 13112502,35 рублей;</p> <p>2028 год – 13768127,45 рублей;</p> <p>за счет внебюджетных средств – 64 367 368,29 рублей, из них по годам:</p> <p>2024 год – 12 234 099,49рублей;</p> <p>2025 год – 12 405 298,94 рублей;</p> <p>2026 год – 13025563,89 рублей;</p> <p>2027 год – 13025563,89 рублей;</p> <p>2028 год – 13676842,08 рублей;</p> <p>за счет регионального бюджета - 212 835 247,05 рублей, из них по годам:</p> <p>2024 год – 48 530 272,65 рублей;</p> <p>2025 год – 39 096 960,00 рублей;</p> <p>2026 год – 41 051 808,00 рублей;</p> <p>2027 год – 41 051 808,00 рублей;</p> <p>2028 год – 43 104 398,40 рублей;</p> <p>за счет средств инвесторов - 126,00 рублей, из них по годам:</p> <p>2024 год – 126 000,00 рублей;</p> <p>2025 год – 0,00 рублей;</p> <p>2026 год – 0,00 рублей;</p> <p>2027 год – 0,00 рублей;</p> <p>2028 год – 0,00 рублей;</p> <p>Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы</p>
<p>Управление программой развития. Контроль реализации программы развития. Ответственные. Исполнители.</p>	<p>Контроль исполнения программы развития МАДОУ ЦРР д/с №107 осуществляет администрация и наблюдательный совет МАДОУ ЦРР д/с № 107 в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрация проводит мониторинг по реализации программы, анализирует, проводит рефлексию образовательной деятельности.</p> <p>Администрация МАДОУ ЦРР д/с № 107 несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и</p>

	методы управления реализацией Программы в целом. Принимает управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития.
--	---

2. Информационная справка.

Полное и сокращенное наименование образовательной организации (согласно уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детской сад № 107 (МАДОУ ЦРР д/с №107)
ИНН	3907016304
Дата основания учреждения	Год постройки 01.09.1970г. Приказ Калининградского городского управления образования от 06.02.1997 г. № 69 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения – ДОУ № 107, преобразованного в результате реорганизации яслей-сада № 107» Реорганизация МАДОУ ЦРР д/с № 107, путем присоединения МАДОУ д/с №45. Приказ № ПД – КпО -728 от 25.11.2016 г.
Учредитель:	Городской округ «Город Калининград» Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Юридический адрес	236039, г. Калининград, ул. Новый вал, 25
Тел.,e-mail:	ул. Новый вал, 25 тел./факс 8(4012)64-69-67 Ул. Парусная, 30 тел./факс 8(4012)60-52-01 e-mail: ds107@edu.klgd.ru
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01236-39/00226948 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 20/06/02от 20 июня 2017
Приложение к лицензии	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.06.2017 г. № ДДО-1726 серия 39П01№0001454 Общее образование. Дошкольное образование. Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых.
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273 ФЗ «Об образовании», Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 107 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждения назначается Учредителем. Структура коллегиальных органов управления, их компетенция, порядок формирования, сроки, полномочия и порядок деятельности определяются Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 107 В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: -общее собрание работников; - педагогический совет; - наблюдательный совет.

	<p>Решения общего собрания работников принимаются на заседании. Заседание правомочно, если в нем участвует не менее половины работников Учреждения. Решение считается принятым, если за него проголосовали более половины присутствующих.</p> <p>Компетенция общего собрания работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; - избрание представителей от работников в наблюдательный совет. <p>Компетенция наблюдательного совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложений от заведующего; -рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения; - рассмотрение проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность. <p>Заседание наблюдательного совета является правомочным, если все члены наблюдательного совета извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствуют более половины членов наблюдательного совета. Передача членом наблюдательного совета своего голоса другому лицу не допускается.</p> <p>Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.</p> <p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решений по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности; - выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения воспитанников; -рассмотрение программы развития Учреждения; -рассмотрение годового плана Учреждения; -организация дополнительных образовательных услуг; -рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров. <p>Отношения между МАДОУ ЦРР д/с № 107 и комитетом по образованию администрации г. Калининграда определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.</p> <p>Отношения МАДОУ ЦРР д/с № 107 с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Уставом, а также законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 «О защите прав потребителей».</p> <p>В МАДОУ ЦРР д/с № 107 структурные подразделения и филиалы отсутствуют.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p>	<p>В учреждении педагогическим коллективом разработаны образовательные программы дошкольного образования:</p> <p>«Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 107».</p> <p>Часть формируемая участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Новоскольцевой, И. Каплуновой; • авторская Программа «Островок России – Калининград». <p>«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»</p> <p>Часть формируемая участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа «Программа логопедической работы по

преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки».

- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищева

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребёнка - детского сада № 107»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Ладушки».

- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищева

- Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Л.Б. Баряева

- Программа «Цветик-семицветик». Н.Ю. Куражева

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребёнка - детского сада № 107»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Ладушки».

- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищева является частью образовательной области «речевое развитие»

- Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Л.Б. Баряева - Программа «Цветик-семицветик». Н.Ю. Куражева

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Программы позволяют реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную

	<p>организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, независимо от места проживания.</p> <p>Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p> <p>Наряду с программой дошкольного образования в рамках дополнительного образования реализуется ряд дополнительных образовательных программ в кружках по следующим направленностям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) художественная: «Фантазия», «Волшебный пластилин»; 2) социально-гуманитарная: «Индивидуальные занятия с учителем-логопедом», «Грамотейка», «Логические ступеньки к школе 5-6 лет», «Логические ступеньки к школе 6-7 лет», «Почемучки», «Умка», «Любознайки», «Русская матрёшка»; 3) физкультурно-спортивная: «Здоровый дошкольник», «Шашки»; 4) естественнонаучная «Экологическое воспитание дошкольника».
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости групп</p>	<p>Структура образовательного процесса в ДОУ осуществляется с учетом основных видов детской деятельности дошкольника (игровой, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой, познавательно – исследовательской, музыкально – художественной, чтения).</p> <p>Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.</p> <p>Требования к организации образовательного процесса, режиму питания согласно СанПиН 1.2.3685-21</p> <p>ДОУ посещают 390 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В ДОУ функционирует 18 групп, из которых 5 группы компенсирующей направленности (2 логопедические группы и 3 группы для детей с ЗПР, РАС и УО), 13 групп полного дня общеразвивающей направленности.</p> <p>Из них: 1 группа для детей раннего возраста, 3 группы для детей младшего возраста, 3 группы для детей среднего возраста, 4 группы для детей старшего возраста, 4 группы для детей подготовительного возраста, 3 разновозрастных для детей с ЗПР, РАС и УО.</p> <p>В группах для детей от 1 года до 3 лет - 35 человек; от 3 –х до 5 лет - 168 человек; 5 лет и старше - 93 человека; В разновозрастных группах – 94 человека; дети ОВЗ – 84 человека; дети инвалиды – 20 человек; дети, имеющие иностранное гражданство – 12 человек; мальчиков - 225 человек; девочек - 165 человек.</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой</p>	<p>МАДОУ ЦРР д/с № 107 полностью укомплектовано административно-управленческим персоналом, административным персоналом, педагогическим и учебно-вспомогательным и прочим персоналом.</p>

<p>структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p>Общее количество сотрудников: 81 Административно-управленческий персонал: - заведующий - заместитель заведующего – 2 чел.; - главный бухгалтер Административный персонал: - бухгалтер – 2 чел.; - делопроизводитель – 1 чел.; - заведующий хозяйством – 2 чел. Педагогический персонал: - воспитатели – 28 чел. - музыкальные руководители – 3 чел.; - учитель-логопед – 4 чел.; - учитель-дефектолог – 2 чел.; - педагог-психолог – 2 чел. Обслуживающий персонал: 18 человек. Учебно - вспомогательный персонал: 15 человек. Распределение педагогических работников по уровню образования, человек Воспитатели: высшее педагогическое – 19 человек; среднее профессиональное (педагогическое) – 20 человека; Сведения о квалификации работников: Высшая категория – 12 человек (30%); Первая категория - 20 человек (50%) Соответствие должности – 4 человека (10%); Без аттестации – 3 человека (10%) Стаж работы педагогов: До 5 лет – 2 человека (6%) Более 20 лет – 24 человека (71%). Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: - Грамота министерства образования и науки РФ – 6 человек. - Призёр конкурса «Воспитатель года» - 1 человек. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 94%. Вакансия воспитателя, помощника воспитателя. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Переподготовка работников, система наставничества, участие в методических объединениях, знакомство с опытом работы коллег, знакомство с новинками методической литературы, всё это повышает качество дошкольного образования, для профессионального и личностного роста педагогических работников Учреждения.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика</p>	<p>Учреждение работает по следующему графику: пн-пт: с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни. Календарный график: Начало учебного года: 1 сентября. Окончание учебного года: 31 мая Продолжительность учебной недели: 5 дней (Понедельник – пятница) Продолжительность учебного года: 35 учебных недель – с 1 сентября по 31 мая (без праздничных дней). Адаптационный период в группах раннего возраста и младшего возраста – с 1 сентября по 30 сентября. Летний оздоровительный период: с 1 июня по 31 августа.</p>
<p>- краткая характеристика окружающего социума, наличие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Государственное бюджетное учреждение культуры «Калининградская областная юношеская библиотека им. В. Маяковского». Организация экскурсий, тематических дней и выездных мастер-классов. Посещение библиотеки, участие в познавательных программах, конкурсах.

<p>социальных партнеров (наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними, др.);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное автономное учреждение города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр». Городская спартакиада «Здоровый дошкольник», городская интеллектуальная игра «Почемучки - знайки», городской фестиваль-конкурс «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов муниципальных образовательных учреждений. • Калининградский благотворительный фонд «Берег надежды» при поддержке администрации городского округа «Город Калининград». Участие в социальных благотворительных акциях • МАОУ гимназия № 22. Экскурсии в школу, курсы подготовки к школе. Творческие конкурсы, спортивные соревнования. • Калининградская областная филармония имени Е.Ф.Светланова. Школа искусств им. П.И.Чайковского. Посещение спектаклей детьми. Выступление учеников школы в детском саду. • Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и Участие в экологических акциях. Организация и обеспечение проведения конкурса детских рисунков по безопасности дорожного движения. • ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» ГАУ КО ДПО «Институт развития образования». • Государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков. • Балтийский федеральный университет имени И. Канта. Проведение семинаров-практикумов «Организация коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с имеющими тяжёлые нарушения речи». • Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская детская поликлиника» Детское поликлиническое отделение № 6 (ДПО №5). • ФГБУК «Музей Мирового Океана» • Калининградский музей изобразительных искусств. • МАУ ДО «Детская школа искусств им. П.Чайковского». Посещение спектаклей детьми. Выступление учеников школы в детском саду. • ОДН ОП УМВД России по городу Калининграду.
<p>- краткое описание достижений общеобразовательной организации за последние три года, за период действия предыдущей программы развития, за иной период, демонстрирующий наиболее актуальное и объективное видение.</p>	<p>Мониторинговые исследования, проводимые в детском саду по результатам реализации предыдущей Программы развития позволили сделать вывод, что в целом коллективу удалось выполнить поставленные перед учреждением задачи.</p> <p>Положительному результату способствовала система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с требованиями законодательства, а также, повышение потенциала педагогических кадров. Были созданы условия, обеспечивающие высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала. Взаимодействие с семьями воспитанников, было организовано с использованием активных форм сотрудничества. Воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах, мероприятиях города.</p> <p>Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям:</p>

<p>«Художественно-эстетическое развитие» - 88% «Речевое развитие» - 86% «Социально - коммуникативное развитие» - 80% «Познавательное развитие» - 84% «Физическое развитие» -88%</p> <p>Кадровое обеспечение: Кадровое обеспечение реализации Образовательной Программы соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами.</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Анализ выполнения программы развития предыдущего периода.

Программа развития МАДОУ ЦРР д/с № 107 на период 2020-2023г.г. была реализована в полном объеме.

На протяжении истекшего периода внимания уделялось совершенствованию материальной базы, организации дополнительного образования воспитанников, повышение компетентности педагогов.

Реализация Программы позволила достичь следующих результатов:

- увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, на 36%;
- обеспечения ДОУ современными учебно-методическими комплектами на 50%;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования на 25%;
- совершенствования предметно-пространственной среды ДОУ на 35 %.

Результаты Программы развития в области повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников показали, что в ДОУ в течение всего периода работает стабильный коллектив, который заинтересован в профессиональном росте. В соответствии с разработанным планом, педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации на различных образовательных площадках. Обобщение и распространение опыта работы педагогами ДОУ проходило через участие в семинарах конференциях, на педагогических советах. Педагоги в своей работе стали чаще использовать метод проектной деятельности.

Вместе с тем, за истекший период не произошло значительного обновления кадрового состава ДОУ. В то же время большое внимание уделялось наставничеству, в связи с приходом в ДОУ педагога-психолога, воспитателя, учителя-дефектолога, которые продолжительное время не работали в системе дошкольного образования.

Актуальным остается вопрос обеспечения доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенных в федеральных и региональных базах данных. Не у всех педагогов ДОУ есть доступ к интернету, требуется оснащение рабочих мест, приобретение офисной техники, установка лицензионных программ, методических пособий.

Дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы: профессионализм и мастерство педагогов;

заинтересованность и содействие родителей, привлеченные административные ресурсы.

Учитывая запрос всех участников образовательного процесса, кружковая работа в ДОУ позволила наиболее эффективно развивать способности и творческий потенциал детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.

Однако были выявлены также факторы, препятствующие дополнительному образованию детей: отсутствие финансовой возможности для создания необходимой материально-технической базы; отсутствие свободных помещений; плотность режима дня детей, низкая мотивация родителей детей ОВЗ.

В период с 2020 по 2023 год в ДОУ создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение образовательной программы дошкольного образования по направлениям. Фактором, препятствующим созданию современной предметно-пространственной среды, было отсутствие плана по поэтапному оснащению учреждения современными материально-техническими и информационными ресурсами в соответствии с ФГОС ДО, в связи с введением ФОП и ФАОП. На данном этапе работы требуется более тщательный анализ ППРС, приведение в соответствии с рекомендациями министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2022г №03-2110 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Материально-техническая база ДОУ в целом соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПин.

Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, расширения перечня дополнительных платных услуг, через разработку и введение новых образовательных программ дополнительного образования и в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности.

Результаты Программы развития в области управления качеством образования показали, что ДОУ функционирует стабильно в режиме развития. Внедрена целостная система оценки качества образования. ДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям детей.

3.2. Анализ внутренних и внешних факторов развития учреждения.

Сильные стороны и проблемные точки.

Характеристиками внешних факторов, влияющих на развитие ДОУ выступают следующие факторы: экономические, социальные, правовые, демографические, культурные, духовные, этические, отраслевые.

Экономические факторы, влияющие на развитие детского сада:

Состояние экономики страны влияет на состояние образовательных потребностей граждан, что отражается в социальном заказе в ДОУ. Проведенное анкетирование по востребованию образовательных услуг у родителей показали необходимость введения новых дополнительных образовательных услуг, таких как футбол, игра в шашки, финансовая грамотность.

Соответствие размера заработной платы педагогических работников учреждения, установленному показателю средней заработной платы педагогических работников в сфере общего образования в городе Калининграде требует от воспитателей качественно нового отношения к образовательной деятельности, повышения уровня профессиональной компетенции, увеличение объема работы и степень ее напряженности выработки действенного механизма стимулирования педагогического труда.

Социальные факторы, влияющие на развитие ДОУ:

общий уровень социальной нестабильности оказывает влияние на расслоение населения.

Современные родители – это дети, становление которых приходилось на сложный период социальной, политической и экономической нестабильности, что наложило определенный отпечаток на представление о семье, культурных ценностях, стиле взаимоотношений семьи и учреждений образования.

Правовые факторы, влияющие на развитие детского сада:

разработка локальных актов, обеспечивающих модернизацию дошкольного образования, требует повышения правовой грамотности всех членов коллектива.

Повышение компетентности всех членов коллектива, как в профессиональной, так и в сфере безопасности (антитеррористической, пожарной, охране труда).

Включение дошкольного образования в единую систему образования требует пересмотра сложившихся и установления новых взаимоотношений между детским садом и школой.

Демографические факторы, влияющие на развитие ДОУ:

расположение ДОУ, отсутствие новой жилой застройки, снижение рождаемости, как фактор доступности дошкольного образования, необходимость роста конкурентоспособности.

Культурные, духовные, этические факторы, влияющие на развитие учреждения:

снижение культурного уровня общества в целом затрудняет решение образовательных задач.

ДОУ, как организация культуросберегающая и культуросозидающая, должна противостоять снижению уровня духовно-нравственной культуры.

Образ и стиль жизни разных слоев населения (по социальному статусу, национальной принадлежности, вероисповеданию и т.п.) требует от педагогов способности предлагать такие нормы и образцы деятельности, поведения, человеческого общения, которые помогли бы сформировать индивидуальную культуру и сохранить чувство собственного достоинства.

Отраслевые факторы, влияющие на развитие дошкольного учреждения:

Тенденция изменения образовательной системы в стране позволяет строить собственную траекторию развития, концепцию детского сада.

В рамках современного образовательного пространства, когда возникает конкуренция между образовательными системами, требуется поиск ниши на рынке образовательных услуг.

Характеристиками внутренних факторов, влияющих на развитие ДООУ, выступают следующие факторы: партнерство с другими ДООУ, культурными, физкультурно-спортивными, научными, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной Программой ДО. В плане эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами необходимо использовать местоположение, образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения. Анализ педагогического персонала показал, что ДООУ не пополняется молодыми специалистами, возраст педагогов от 30 до 50 лет – 44%, старше 55 лет – 50 %. Необходимо оптимизировать деятельность педагогических работников по созданию предметно-пространственной развивающей среды и условий для развития воспитанников за счет пополнения интерактивного оборудования для групповых помещений. Перечень и количество оборудования не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и задачам образовательной программы, реализуемой в ДООУ. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактическим материалом, обновлять уголки уединения в группах, театральные центры, создать мини-планетарий, экспериментальный центр, музей «Никто не забыт, ничто не забыто». Необходимо изыскать дополнительные финансовые средства для осуществления поставленных задач за счет привлечения спонсорских средств, участие детского сада в конкурсах с материальным призовым фондом, расширить перечень оказываемых платных услуг. Требуется внедрение инновационных проектов и технологий, направленных на социально-коммуникативное развитие (патриотическое, духовно-нравственное, социально-бытовое воспитание), познавательное развитие (экологическое воспитание), физическое развитие (общефизическая подготовка, спортивные игры).

Выявление значимых для ДООУ проблем происходило так же посредством изучения диагностических карт воспитанников, анкетирования родителей (законных представителей воспитанников), данных мониторинга независимой оценки качества образовательной деятельности учреждения за 2023г., на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании МАДОУ ЦРР д/с № 107 за последние 3 года.

Главной задачей на сегодня является – сохранение всего того, что накоплено в сфере дошкольного образования, анализ реальной ситуации, определение оптимальной образовательной политики, обогащение, развитие, «осовременивание» и наполнение её новым содержанием. Кроме того, сегодня всё ещё остаётся острой проблема качества дошкольного образования, в частности:

Отсутствие преемственности программ дошкольного и начального общего образования.

Недостаточно используются дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.

Не в полной мере осуществляется охват детей ОВЗ дополнительным образованием.

Система управления образовательной организацией требует обновления.

Отсутствует в системе повышения квалификации и переподготовки административных и педагогических кадров опыт других регионов.

Недостаточно привлекаются и используются внебюджетные источники финансирования.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023 г.г.;

потенциал развития учреждения на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации, возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития ДОО по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта у педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке и обучающих вебинарах в учебно-методическом центре, институте развития образования и обучающих платформах.	Недостаточная возможность администрации для стимулирования педагогов в целях развития и внедрения ими новых технологий
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов, использующих традиционные подходы к образовательному процессу, слабая методическая подготовка молодых педагогов и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Отсутствие дополнительных площадей, не желание педагогов вести программы дополнительного образования
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-	Возможность обновления за счёт	Недостаточное финансирование

	техническая база	получения дохода от развития дополнительного образования	системы образования
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дополнительного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Возможность транслировать на сайте учреждения	Отсутствие в ДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта	Достаточная заинтересованность родителей	Не все родители дают согласие на размещение информации со своим ребёнком в сети интернет
Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Необходимость обращаться к сторонним организациям	Возможность участия в грантах, конкурсах	Риск не войти в число победителей грантов, конкурсов

4. Концепция программы развития

Концепция программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 107 на 2024-2028г.г. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативно-правовых актов.

Основными идеями Концепции МАДОУ ЦРР д/с № 107 являются:

- индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;
- всестороннее развитие ребенка;
- воспитание ценностей, таких как уважение, толерантность, ответственность и гражданская активность;
- сотрудничество с семьями воспитанников;
- сотрудничество с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие ДОУ через инновационную деятельность

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего

направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:

- развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
- внедрение инноваций и новых технологий;
- развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- эффективное управление финансами и ресурсами
- разработка долгосрочных стратегических планов развития ДОУ, учитывающие современные изменения и тенденции;
- обеспечение безопасной и комфортной среды в ДОУ

5. Цель и задачи программы развития

5.1.Цель Программы развития:

Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

5.2. Задачи Программы развития:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для старшего дошкольного возраста.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
5. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды Организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
7. Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

5.3.Ключевые направления развития образовательного учреждения в период действия программы развития:

Направление «Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг»

1. Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.
2. Способы реализации направления:
 - 1) Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
 - 2) Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.
 - 3) Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.
 - 4) Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.
 - 5) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.

Направление «Повышение эффективности деятельности ДОУ»

1. Цель - обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Способы реализации направления:
 - 1) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
 - 2) Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.

Направление «Совершенствование механизмов управления деятельностью ДОУ»

1. Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования ДОУ, обеспечение открытости ДОУ как государственно-общественной системы.
2. Способы реализации направления:
 - 1) Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
 - 2) Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
 - 3) Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.

Направление «Модернизация системы безопасности и охраны труда в ДОУ»

1. Цель направления - создание условий для обеспечения безопасности в ДОУ.
2. Способы реализации направления:
 - 1) Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

6. Пути достижение поставленных целей и задач

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия программы
			2024	2025	2026	2027	2028	
Цель 1 «Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг»	1)Обеспечение преемственности образовательных программ и программдополнительногообразованияв дошкольном и начальномобщем образовании.	2	4	4	4	4	4	4
	2)Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.	160	20	20	20	20	20	260
	3)Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.	35	5	5	5	5	5	60
	4)Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.	11	11	12	12	12	13	13
	5) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.	75%	5%	5%	5%	5%	5%	100%
Цель 2 «Повышение эффективности деятельности ДОУ»	1)Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.	0	5%	10%	10%	10%	10%	45%

	2)Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.	39	10	10	10	10	10	39
Цель 3 «Совершенствование механизмов управления Деятельностью ДОУ»	1)Положительная динамика результативности у конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	2	2	3	4	4	4	4
	2)Цифровизация системы управления образовательной организации путем внедрения электронного документооборота.	0	5%	10%	15%	30%	40%	40%
	3)Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.	14	1	1	1	1	1	19
Цель 4 «Модернизация системы Безопасности и охраны труда в ДОУ»	1)Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	1	0	0	0	0	0	0

6.1. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета/регионального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		всего
1	Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг	Администрация	2024	2028												
1.1	Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.	Администрация	2024	2028	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Улучшение качества подготовки воспитанников ДОУ

1.2	Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.	Администрация	2024	2028	0	0	0	0	0	30,0	30,0	30,0	15,0	15,0	120,0	Повышение уровня развития способностей и интересов у воспитанников ДООУ
1.3	Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ	Администрация	2024	2028	0	0	0	0	0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	75,0	Увеличение числа детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием

1.4	Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.	Администрация	2024	2028	150,0	200,0	150,0	0	0	0	0	0	0	0	500,0	Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием
1.5.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.	Администрация	2024	2028	85,0	50,0	50,0	70,0	90,0	200,0	200,0	200,0	300,0	300,0	1545,0	Создание условий для повышения качества дошкольных образовательных услуг
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ		2024	2028	235,0	250,0	200,0	70,0	90,0	245,0	245,0	245,0	330,0	330,0	2240,0	

Повышение эффективности деятельности учреждения

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		всего
1.	Повышение эффективности деятельности ДОУ	Администрация	2024	2028												
1.1	Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.	Администрация	2024	2028	20,0	10,0	10,0	10,0	10,0	0	100,0	100,0	0	0	260,0	Обновление содержания дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования
1.2.	Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.	Администрация	2024	2028	0	25,0	15,0	15,0	25,0	0	0	0	0	0	80,0	Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.
	Итого по разделу:		2024	2028	20,0	35,0	25,0	25,0	35,0	0	100,0	100,0	0	0	340,0	

6.2. Механизм реализации программы развития

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		Всего
1.	«Совершенствование механизмов управления деятельностью ДОУ»	Администрация	2024	2028												
1.1	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	Администрация	2024	2028	5,0	0	5,0	0	0	25,0	25,0	30,0	30,0	30,0	150,0	Повышение престижа педагогов
1.2	Цифровизация системы управления образовательной организации путем внедрения электронного документооборота.	Администрация	2024	2028	10,0	10,0	10,0	0	10,0	50,0	80,0	80,0	100,0	100,0	450,0	Создание цифровой образовательной среды

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		Всего
1.3	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.	Администрация	2024	2028	0	10,0	0	0	0	5,0	0	5,0	0	0	20,0	Развитие сетевой формы взаимодействия с учреждениями
Итого по разделу:			2024	2028	15	20	15	0	10	80	105	115	130	130	620	

«Модернизация системы безопасности и охраны труда в ДОУ»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета	Объем финансирования из внебюджетных источников	Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)	(тыс. руб.)	

					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	всего	
1.	«Модернизация системы Безопасности и охраны труда в ДОУ»	Администрация	2024	2028												
1.1	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	Администрация	2024	2028	50,0	100,0	50,0	50,0	40,0	0	10,0	10,0	0	0	370,0	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

6.3. Информационное, ресурсное и финансовое обеспечение реализации программы развития учреждения.

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделенных комитетом по образованию города Калининграда, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

Ресурсное обеспечение программы развития ДОУ

Наименование ресурсов	Единица измерения (тыс.руб.)	Года реализации программы				
		2024	2025	2026	2027	2028
1. Финансовые ресурсы (ВСЕГО):	тыс.руб.	1283000,00	2355000,00	2415000,00	1565000,00	3255000,00
1.1 Финансовые ресурсы: Реконструкция и ремонт (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	150 000,00	665 000,00	1 375 000,00	585 000,00	2 095 000,00
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	100 000,00	600 000,00	1 300 000,00	500 000,00	2 000 000,00
- внебюджетные источники	тыс.руб.	50 000,00	65 000,00	75 000,00	85 000,00	95 000,00
1.2. Финансовые ресурсы: Приобретение оборудования (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	893 000,00	140 000,00	8500 000,00	800 000,00	1000 000,00
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	200 000,00	700 000,00	100 000,00	100 000,00	200 000,00
- внебюджетные источники	тыс.руб.	50 000,00	50 000,00	100 000,00	50 000,00	150 000,00
- региональный бюджет	тыс.руб.	643000,00	650000,00	650000,00	650000,00	650000,00

1.3 Финансовые ресурсы: Прочие расходы (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	100 000,00	150 000,00	120 000,00	50 000,00	80 000,00
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	100 000,00	100 000,00	100 000,00	50000,00	50 000,00
- внебюджетные источники	тыс.руб.	0	50 000,00	20 000,00	50 000,00	30 000,00
2. Трудовые ресурсы (ВСЕГО):	Чел.	4	4	3	3	3
3. Прочие виды ресурсов (информационные, природные и другие) в зависимости от особенностей программ (тыс. руб.	-	140 000,00	140 000,00	70 000,0	80 000,0	80 000,0
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	70 000,0	70 000,0	70 000,0	-	-
- внебюджетные источники	тыс.руб.	70 000,0	70 000,0	00	80 000,0	80 000,0

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

1. Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДОУ в вопросах реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Положительная динамика (%) выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы на 100%.
3. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности на 50%.
4. Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста на 45%.
5. Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ до 50%.
6. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием на 70%.
7. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности на 30%.

8. Повышение профессионального уровня педагогических работников ДООУ, в том числе в области овладения ИКТ технологиями, за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников на 95%.

9. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.

10. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

11. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации, отсутствие замечаний органов надзора и контроля с сфере безопасности.

12. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

13. Высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

В результате реализации Программы будут созданы условия для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

1. Увеличения численности дополнительных образовательных программ на 20% от количества реализуемых программ в 2023 году;
2. Модернизации предметно-пространственной среды МАДОУ ЦРР д/с № 107 на 50%;
3. Увеличение численности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов на 30% от численности педагогического состава ДООУ;
4. Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку – до 100% охвата;
5. Обеспеченность групп ДООУ современным цифровым оборудованием до 50%

Перечень показателей результативности и эффективности

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия программы
			2024	2025	2026	2027	2028	
Цель 1 «Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг»	1) Обеспечение преимущества образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.	2	4	4	4	4	4	4 программы
	2) Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.	55%	55%	60%	64%	64%	66%	66%
	3) Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.	0	0	1	1	2	2	2
	4) Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.	23%	23%	25%	25%	30%	30%	30%
	5) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.	75%	5%	5%	5%	5%	5%	100%
Цель 2 «Повышение эффективности деятельности ДОУ»	1) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.	50%	50%	60%	60%	65%	70%	70%

	2) Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.	40%	40%	45%	45%	50%	60%	60%
Цель 3 «Совершенствование механизмов управления Деятельностью ДОУ»	1) Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	15%	15%	20%	30%	40%	45%	45%
	2) Цифровизация системы управления образовательной организации путем внедрения электронного документооборота.	0	10%	10%	10%	10%	50%	50%
	3) Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.	3	3	5	6	7	8	8
Цель 4 «Модернизация системы Безопасности и охраны труда в ДОУ»	1) Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	1	0	0	0	0	0	0

**9. План реализации программы развития («дорожная карта»)
МАДОУ ЦРР д/с № 107 на 2024-2028г.г.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Формирование современной нормативно-правовой базы и обеспечение функционирования учреждения в соответствии с ней.	2024-2028г.г.	заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 107 заместитель заведующего

2.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	2024-2028 г.г.	заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 107 заместитель заведующего педагогические работники
3.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дополнительного образования.	2024-2028г.г.	заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 107 заместитель заведующего
4.	Разработка новых дополнительных образовательных программ на основе анализа запросов родителей (законных представителей).	2024-2028 г.г.	заместитель заведующего
5.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО.	2024-2028г.г.	заместитель заведующего
6.	Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в ходе реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (координация деятельности педагогических работников, проведение консультаций, семинаров по вопросам реализации ФОП ДО).	2024-2028г.г.	заместитель заведующего
7.	Обновление учебно-методической литературы, игрового, развивающего, дидактического материалы.	2024-2028г.г.	заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 107 заместитель заведующего главный бухгалтер
8.	Обеспечение доступа к интернету, оснащение рабочих мест, приобретение офисной техники, установка лицензионных программ для педагогов ДОУ.	2024-2028г.г.	заведующий МАДОУ ЦРР д/с №107 гл. бухгалтер
9.	Обогащение развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях кабинетов специалистов ДОУ: -оценка состояния РППС; -составление плана модернизации РППС; -закупка и установка оборудования по плану.	2024-2028г.г.	заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 107 заместитель заведующего главный бухгалтер
10.	Изучение опыта работы детских садов регионов России. Организация площадки для обмена опытом среди педагогов дошкольного образования из разных регионов России - «Гостевой обмен опытом».	2024-2028г.г.	заместитель заведующего

11.	Организация работы специалистов и воспитателей в дистанционном режиме с детьми и родителями.	2024-2028г.г.	заместитель заведующего
12.	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, ФОП и ФАОП ДО: -заключение договора о сетевом сотрудничестве, составление плана работы по взаимодействию между садом и школой; - формирование портрета выпускника-гармонично развитая и социально ответственная личность, воспитанная на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.	2024-2028г.г.	заведующий МАДОУ ЦРР д/с №107 заместитель заведующего
13.	Определение основных положений в ДОУ по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля: -разработка плана мероприятий по исполнению ППРФ от 02.08.2019 №1006 и плана действий при установлении уровне террористической опасности; -категорирование МАДОУ ЦРР д/с №107; -разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ.	2024-2028г.г.	заведующий МАДОУ ЦРР д/с №107 заведующий хозяйством
14.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности.	2024-2028г.г.	заведующий МАДОУ ЦРР д/с №107 заведующий хозяйством

10. Список литературы, использованной при разработке программы развития.

1. Виноградов В.Н. Программа развития образовательного учреждения как бизнес-план: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. – СПб, 2006
2. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО. Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы ОУ. Москва, 2011г.
3. Корепанова М.В. программа развития ДООУ: Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2010
4. Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДООУ: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2008 г.
5. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Детский сад будущего: Методическое пособие. - М.: Сфера, 2010 г.
6. Микляева Н.В.- Программа развития и образовательная программа ДООУ: технология составления, концепция. - М.: Айрис-пресс, 2006
7. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие. – 3-е изд., исправленное и дополненное – М. АРКТИ, 2006 - 96 с.
8. Урмина, И.А. У70 Инновационная деятельность в ДООУ: программно-методическое обеспечение: пособие для руководящих и административных работников / И. А. Урмина, Т. А. Данилина. — М.: Линка-Пресс, 2009. — 320 с.
9. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Фалюшина Л.И.: Пособие для руководителей ДООУ. - М.: АРКТИ, 2003
10. Приказ комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 15.08.2024 г. № ПД-КпО-409 «О порядке разработки, соглашения и утверждения программ развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации городского округа «Город Калининград»